

Charles Bardou  
Directeur  
École élémentaire Denfert-Rochereau  
92, rue Denfert-Rochereau  
92100 Boulogne-Billancourt  
01 55 18 57 00

## Conseil d'école du jeudi 9 mars 2017

### Présents

Madame Karine Bouilloud CM1A  
Madame Dominique Nicoleau CPB  
Madame Cécilia Guengant CE1A  
Madame Daphnée Mary CE1C  
Madame Sylvie Parisot CE2B  
Madame Carole Deshagette CE2C  
Madame Pascaline Roussel CM1B  
Madame Sophie Crusson CM2A  
Monsieur Olivier Thomas CM2B  
Madame Béatrice Champroux U.E  
Madame Anne Claire Cochard ULIS  
Madame Saskia PRZYBYSZEWSKI  
Titulaire FCPE  
Madame Alice DOS REMEDIOS Titulaire  
FCPE  
Madame Stéphanie GOEBEL ABOU  
Titulaire FCPE  
Madame Céline ABBO Titulaire FCPE  
Madame Viviane LEROU Titulaire FCPE  
Madame Christine DARMON-  
BARRAQUE Titulaire UNAAPE  
Madame Sophie SZYLLER-JOUVET  
Titulaire UNAAPE  
Madame Florence TRINQUIER-  
BAUDAILLIER Titulaire UNAAPE  
Madame Christina VIDARTE-HULST  
Titulaire UNAAPE  
Madame Amal DIOURI-SEKKAT  
Titulaire UNAAPE  
Madame Isabelle ARAGNY Suppléante  
UNAAPE

Madame Marie Cécile POTHIER  
Suppléante UNAAPE  
Madame Géraldine ARRIBAT Suppléante  
UNAAPE  
Madame Isabelle ROUAULT Titulaire  
hors liste  
Madame Rachel BOURDILLAT  
KHAMMAR Titulaire hors liste

Madame Pererol, DDEN  
Madame Christine Bueno Infirmière  
scolaire municipale  
Madame Sandy Vétillart, Maire Adjointe  
Monsieur Charles Bardou, Directeur

### Excusés :

Madame Émilie Amouyal CPA, Madame  
Nathalie Cavan CM1A, Madame Nathalie  
Derambure CE1C, Madame Fanny  
Gehring CPC et CE1B  
Madame Stéphanie Maas CM2B

Madame Caroline VACARIE Titulaire  
FCPE, Madame Dorothée FICHOLLE  
Titulaire FCPE  
Madame Martinet, DDEN

Monsieur Marguerat, conseiller municipal

### Secrétariat :

Mesdames Dominique Nicoleau et Daphnée Mary

## **Vie de l'école**

### Carte scolaire (point supplémentaire)

L'ouverture d'une seizième classe ( beaucoup de CP prévus) a été annoncée au CDEN du 6 mars dernier : il y aura donc 14 classes ordinaires et 2 extraordinaires.

### Fête de l'école (organisation)

Elle aura lieu à l'issue d'une semaine de « marché des connaissances » (semaine banalisée). Ceci consiste en un partage entre les classes des réalisations des élèves et de rencontres éventuelles avec les familles autour d'une exposition, d'un spectacle, de chants, d'expériences...

Cependant, certaines circonstances font que toutes les classes ne participeront pas à ces échanges avec les familles, mais nous travaillons pour qu'une majorité puisse organiser ces rencontres essentielles avec les parents.

Comme l'année dernière la journée de fête avec stands de jeux pour les enfants s'achèvera par les chorales et un diner (buffet)

Cette année même type d'organisation mais peut-être sans frites ni saucisses : trop de queue et de problèmes d'organisation.

Le comité des fêtes sera réactivé, l'an passé ce fut une belle réussite il faut l'amplifier.

Date à retenir: le mardi 4 juillet (problème de calendrier avec la maternelle).

### Point sur les temps périscolaires (midi/soir).

#### Temps du midi : Farid Oubelkhir :

Absent pour cause de garde d'enfant

Pas de soucis (notamment au niveau de la restauration, après constat que les repas s'étaient améliorés) le personnel se stabilise, les enfants semblent heureux

Conseil de délégués « temps de midi » en préparation.

La seule remarque est le manque de condiments (en partie due à la distribution de sel limitée...)

De moins en moins de manque d'animateurs.

#### Temps du soir :

Chaque soir 7 ou 8 études et 3 ou 4 ateliers en première heure puis 4 études et 3 ateliers. Les groupes comptent une moyenne de 16, 5 élèves inscrits à l'école.

Les inscriptions centralisées en mairie et ne précisant pas si l'enfant reste jusqu'à 17h15 ou 18h, les changements possible en cours de période ne facilitent pas l'organisation du temps du soir (au cours d'une même période un groupe peut monter à vingt inscrits ou au contraire baisser à 12....) De plus, deux animatrices ont, au cours de l'année, décidé de quitter leur activité et nous avons donc été obligé de limiter le choix (la danse et la musique ont ainsi disparu malgré la bonne volonté de l'animateur chargé du remplacement de ses collègues démissionnaires).

Des travaux et réflexions sont en cours pour remédier à ces problèmes d'organisation.

Jeux de société, graphismes, art créatif, informatique, théâtre, jeux sportifs, contes, BCD, sont actuellement proposés.

On essaye de rassembler les élèves par même niveau.

Les groupes changeront de nouveau après les vacances de printemps.

### Le harcèlement à l'école (campagne nationale)

Le FCPE Boulonnaise a organisé un débat sur ce thème

L'inspection départementale de l'éducation nationale nous a invité à vous informer de l'existence à Boulogne d'un pôle d'écoute et de lutte contre le harcèlement à l'école.

Cette cellule, comptant quatre directrices et directeurs de la ville), une psychologue scolaire et une conseillère pédagogique fait partie d'un réseau de cellules sur le département réseau animé par une inspectrice de l'Education Nationale.

Ce type de pôle existe dans toutes les circonscriptions de l'éducation nationale.

Les objectifs du pôle ressource :

- sensibiliser au phénomène du harcèlement (entre enfants et entre adultes et enfants).
- familiariser aux outils pédagogiques et éducatifs
- traiter les éventuelles situations de harcèlement

Actions :

- Appuyer les équipes dans la prise en charge d'une situation ou dans la mise en œuvre du plan de prévention
- Apprécier la gravité de la situation
- Adopter une attitude non blâmante : bienveillance.
- Partager une expertise avec les équipes pour aider à la réflexion pour éradiquer le phénomène
- Mutualiser les connaissances et faciliter l'implantation de pratiques communes.

Question des parents : Saisine par les parents en passant par le directeur ? (à vérifier).

Education à la santé (Madame Bueno)

Bilan de l'année scolaire 2015/2016 : 797 passages à l'infirmerie.

Concernant l'éducation à la santé, mise en place d'un dispositif pour apprendre aux enfants à se brosser les dents, sensibilisation sur les jeux dangereux (étranglement, mauvaise utilisation des élastiques/cordes à sauter), sur l'hygiène des mains.

Les jeux dangereux ont été abordés dans 3 classes de CP, CE1/CE2. Le thème de la puberté a été vu en CM2 ainsi que la lutte contre le cancer via tabac, projet apprendre à porter secours (avec la Croix Rouge, la mairie, des lycéens...), ce dispositif consiste notamment à ce que les enfants sachent qui prévenir.

17 PAI mis en place.

Pour l'année scolaire 2016/2017 : 825 passages à l'infirmerie à ce jour (dont 70% pour l'élémentaire). Ce chiffre est en augmentation par rapport à l'année dernière (797 passages sur l'année).

La CPAM est intervenue auprès des ULIS et CP pour l'hygiène buccodentaire. Les jeux dangereux n'ont pas encore été abordés (le besoin ne s'en ai pas fait ressentir). L'hygiène des mains est à venir. La puberté sera vue en CM2 en fin d'année.

L'intervention « Lutte contre le tabac » et le projet apprendre à porter secours ont déjà eu lieu

.

16 PAI mis en place.

On poursuit les dépistages des CE2 et CE1 : vérification des vaccinations, poids, taille, IMC, test auditif. Puis redirection éventuelle vers le médecin.

De plus, il faut savoir qu'une autre partie de l'éducation à la santé est assurée en classe par les enseignants.

Parents : Les enfants se plaignent de la température de l'eau pour se laver les mains. Le problème a été signalé, notamment par le conseil des délégués, il a de nouveau été demandé l'installation de robinets d'eau tiède.

## **Pédagogie**

### L'école site pilote du plan numérique de la ville :

Quatre classes sont chacune équipées d'une dalle numérique, ainsi que de tablettes Surface (une pour chaque enseignant). Les enseignants participent à des formations de logiciel. De plus Madame Le Guyadec « référente numérique » de l'école participe à des réunions d'information et d'échanges au média pôle de Vanves dans le programme départemental qui concerne essentiellement le Cycle 3 (du CM1 à la sixième) dans le cadre de la liaison école-collège (voir aussi ENC).

Projet du département, soutenu par l'Education Nationale, du prolongement de l'espace numérique de travail des collèges du 92 vers les écoles de 2 communes du département : Issy-les-Moulineaux et Boulogne. Dans ce cadre, l'école Denfert-Rochereau bénéficie d'une seconde malle.

500€ est réservé pour l'achat d'applications.

Nous entrons dans la deuxième année d'expérimentation du matériel.

Nous venons de recevoir une malle de 13 IPAD dans ce cadre (12 pour les enfants, 1 pour l'enseignant) et d'une seconde dans le cadre du plan numérique départemental.

Cet outil (espace de mutualisation, de communication et de partage) va permettre de communiquer avec tous les membres de la communauté éducative (élèves, personnel enseignant/non enseignant, parents d'élèves). Des codes ont déjà été distribués aux directeurs et aux enseignants. Les élèves recevront leurs codes fin mars et les parents ultérieurement.

A noter : L'espace numérique de travail n'est pas en rapport avec le Livret Scolaire Unique.

(Voir journal des HdS <http://applis.hauts-de-seine.fr/publications/HDSmagazine/hdsmag52/#57/z> )

### Point sur le projet d'école

#### Inclusion des enfants « extra ordinaires »

Les 100 jours organisés par les ULIS et avec la participation des élèves de l'UE

Les élèves de l'UE ont commencé à créer 100 brassards qui seront distribués aux élèves de l'école le 31 mars. Tous les élèves pourront les porter à l'occasion de la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme le 2 avril.

Ce brassard signifiera « Je fais partie d'une école qui accueille des enfants autiste », des explications sont données en amont.

La BCD mise en place depuis le dernier conseil d'école une équipe assidue de mamans volontaires a pris en charge le rangement et l'enregistrement des documents de la bibliothèque, tous les livres pouvant l'être sont d'ores et déjà enregistrés. 800 restent encore à étiqueter. Le capharnaüm n'est plus qu'un lointain souvenir.

Monsieur Bardou renouvelle ses remerciements à cette équipe particulièrement dévouée

### Projets de classes.

Un départ en classe transplantée de Madame Roussel a eu lieu : les enfants étaient ravis, très bon accueil au château, expérience très positive pour les enfants et leur enseignante.

Petit bémol sur l'absence de choix de la période (fin janvier) et de la durée (5 jours).

La publication d'informations sur le site est appréciée.

Présentation lors de la semaine de juin (marché des connaissances)

## **Questions mairie**

### Travaux en cours et en attente.

Marquages au sol : ces derniers jours, des techniciens de la ville sont venus pour avoir confirmation des plans envoyés par le conseil des délégués. Plusieurs marelles, lignes, marquages divers devraient être faits cet été.

L'école va cesser d'être anonyme puisqu'une inscription en lettres cursives blanches va être installée au nom d'« Ecole Élémentaire Denfert-Rochereau ».

Stores : de nombreuses entreprises sont venues faire des devis. Les stores vont être pris en charge du côté rue Denfert-Rochereau cet été. Ceux dans la cour ne sont pas pris en charge. Les stores défectueux seront a priori remplacés cet été (à confirmer) ceci mettrait fin à une situation qui dure depuis cinq ou six ans.

### Classes transplantées :

Soucis d'élèves qui ne sont jamais partis en classe transplantée en élémentaire, expliqué en partie par le fait qu'il est généralement très délicat d'enregistrer quels enfants sont partis ou non (notamment à cause des changements de classe).

Question de la durée du séjour par rapport à l'âge des enfants.

### Sonnerie Nous avançons sur le dossier !

Il fallait dans un premier temps s'assurer que le test du système DESMAREZ (alarme alerte anti-intrusion) donne satisfaction. C'est le cas, test réussi à Thiers il y a quelques jours. Au travers d'un porte-clefs, cette alarme sonnerait dans l'école et préviendrait automatiquement la police municipale et le centre de commandement.

L'alarme ne doit pas être perceptible de l'extérieur mais comprise par les enseignants comme une alarme (exemple : chanson).

Boîtier pour choisir les mélodies, le moment.

Visite cette après-midi de deux personnels des services techniques.

Les contrôles d'accès restent tout de même la garantie sécurité numéro 1.

À prévoir la réfection des lavabos des étages : une demande va être faite après constat de la détérioration de la faïence des lavabos.

Une étude a été faite concernant la cour : problème de désamiantage (coût très élevé) du le bitume, mais le danger n'existe seulement qu'en cas de démolition du revêtement.

Question de la sécurité au niveau du carrefour (avenue Victor Hugo/Schumann) et des camions de livraison entre 8h et 8h30 se garant sur les passages pour piétons. A noter qu'à ce jour seule la verbalisation paraît efficace...

A long terme, une étude est faite afin d'étudier ces modes de livraison concernant majoritairement les épiceries.

### La fusion Boulogne /Issy

Les représentants des fédérations parents d'élèves ont été conviés à des réunions d'information à ce sujet, pas les enseignants, c'est dommage.

Quid des infirmières municipales et assistantes sociales qui sont des spécificités bouloonnaise ?

Madame Vétillart : Pour le moment, la fusion Boulogne-Issy n'est pas actée, elle est en phase d'étude, les services des 2 villes se sont rapprochées pour faire un inventaire. La décision de cette fusion, ou non, ne sera prise probablement pas avant courant 2018.

Si le projet est mis en œuvre, il faut savoir qu'il y aurait une période longue pendant laquelle les services s'intégreraient. La mise en place se ferait donc sur plusieurs années.

Le prochain conseil d'école se déroulera le mardi 30 mai.