

Charles Bardou
Directeur
École élémentaire Denfert-Rochereau
92, rue Denfert-Rochereau
92100 Boulogne-Billancourt
01 55 18 57 00

Compte-rendu du conseil d'école du jeudi 19 octobre 2017

Présents :

Madame Saskia PRZYBYSZEWSKI
Titulaire FCPE
Madame Dorothée FICHOLLE Titulaire
FCPE
Madame Céline ABBO Titulaire FCPE
Madame Stéphanie GOEBEL ABOU
Titulaire FCPE
Madame Fatima SAINTE-ROSE Titulaire
FCPE
Madame Isabelle ROUAULT Titulaire
FCPE
Madame Rachel BOURDILLAT
KHAMMAR Titulaire FCPE
Madame Christine DARMON-
BARRAQUE Titulaire UNAAPE
Madame Sophie SZYLLER-JOUVET
Titulaire UNAAPE
Madame Florence TRINQUIER-
BAUDAILLIER Titulaire UNAAPE
Madame Marie Cécile POTHIER Titulaire
UNAAPE
Madame Amal DIOURI-SEKKAT
Titulaire UNAAPE
Madame Géraldine ARRIBAT Titulaire
UNAAPE
Madame Isabelle ARAGNY Titulaire
UNAAPE
Monsieur Frédéric DEROBERT Suppléant
UNAAPE
Monsieur Fabien BAUDAILLIER
Suppléant UNAAPE
Madame Caroline DREUILLET Suppléant
UNAAPE

Madame Catherine Mancion CPA
Madame Véronique Lemonnier CPC
Madame Émilie Amouyal CE1A
Madame Sarah Huguenin Dumittan
Complément CE1A et CM1C
Madame Dominique Nicoleau CE1B
Madame Julie Dumont CE1C
Madame Cécilia Guengant CE2A
Madame Maëlle Le Guyadec CE2B
Madame Carole Deshagette CE2C
Madame Sandrine Sainclair-Domercq
CM1C
Monsieur Kevin Le Divenah CM1A
Madame Sophie Crusson CM2A
Monsieur Olivier Thomas CM2B
Madame Anne Claire Cochard ULIS
Madame Marion Bourdeau U.E

Lucile Brault Psychologue scolaire
Monsieur Marguerat Conseiller Municipal
Monsieur Charles Bardou, Directeur

Excusés :

Madame Nathalie Cavan CM1A
Monsieur Pierre LECORRE Titulaire
FCPE
Madame Caroline VACARIE Titulaire
FCPE
Madame Marie-Laure Thellier CPB
Madame Nathalie Derambure CE1C
Madame Pascaline Roussel CM1B
Madame Martinet DDEN
Madame Catherine Bérest DDEN

Secrétariat : Madame Sarah Huguenin Dumittan

Vie de l'école

Bilan de la rentrée :

Aide administrative :

Les CUI sont supprimés, ainsi les aides administratives dues aux directeurs par le protocole (les contrats ne seront pas renouvelés), les directeurs auront à l'avenir encore plus de difficultés à accomplir les tâches administratives, ceci peut à la longue gêner les utilisateurs...

Cette information a été apprise à la rentrée.

Il y a trois AVS dans l'école : une dans l'ULIS et deux autres dans les classes ordinaires. Il y a espoir que les postes ne soient pas supprimés : aujourd'hui les contrats sont renouvelés mais il est de plus en plus difficile d'en avoir en classe.

RASED (Réseau d'Aide Spécialisé aux Enfants en Difficulté)

Intervention de Lucile Brault Psychologue scolaire

4 réseaux sur Boulogne-Billancourt : (1 réseau = 1 psychologue, 1 maître E et un maître G).

Plus de maître E ou G sur le secteur, mais un maître E vient en CP et CE1 sur une demi-journée.

Mme Brault intervient en classe à la demande des enseignants mais elle ne peut prendre en charge un élève sans le consentement des parents. Mme Brault intervient sur 8 écoles et elle peut être contactée sur cette adresse mail : lucile.brault@ac-versailles.fr.

Effectif

390 élèves prévus à la rentrée pour finalement 360 élèves

Moins d'élèves que prévus du fait notamment de départs massifs à l'arrivée en CM1 (déménagements et départs vers le privé).

Cela a conduit à refaire la structure des classes avec désormais 3 CM1 et 2 CM2 (les effectifs sont désormais plus chargés en CM2).

De ce fait le maintien du nombre de classes ordinaires (14) est précaire pour l'année prochaine.

Nouveaux enseignants :

Kevin LE DIVENAH, Julie DUMONT, Catherine MANCION, Marie-Laure THELLIER et Sarah HUGUENIN-DUMITTAN

Élections des parents d'élèves

Participation en baisse à 33.49% (contre 36.60% en 2016).

La répartition est de 9 sièges pour la FCPE et 7 pour l'Unaape (pas de siège non pourvu).

Règlement intérieur

Insister sur le respect :

- Des horaires : ne sont pas toujours respectés par les enfants et les parents. Il faut veiller à la ponctualité.
- Des personnes : l'école se charge d'instruire mais l'éducation est essentiellement à la charge des familles. Le fait de dire bonjour et de ne pas être insolent (envers les enseignants et même les adultes en général) est essentiel et primordial à l'école. Dans les petites classes (CP et CE1), il y a de plus en plus d'abus. La responsabilité des parents est engagée. Cet aspect du règlement intérieur sera remis en exergue auprès des élèves.

Les manquements aux règles restent toutefois rares mais il faut veiller à ce qu'ils ne s'installent pas.

Le règlement de l'école est un des axes principaux de travail lors du conseil des délégués.

Modifications du règlement intérieur:

- Le système d'information a changé, plus de « Base élèves » mais ONDE.
- Faire attention aux regroupements devant l'école qui sont à éviter. Le mercredi les parents de CP peuvent récupérer leurs enfants dans l'entrée à 11h25.
- Des mesures vont être prises pour remédier aux retards systématiques de certains élèves. Un bulletin-type va être mis en place : « Ce matin, votre enfant est une nouvelle fois en retard sans explication. Lors du prochain retard sans excuse, votre enfant ne sera pas accepté en classe. ». Ce bulletin sera collé dans le cahier de liaison par l'enseignant.
- Les objets ramenés à l'école : désormais, les objets qui ne sont pas destinés à la vie scolaire ne sont plus autorisés. Seuls les jeux de cour : type billes (dans une pochette), carte, corde à sauter, élastiques et ballons en mousses (molles) sont acceptés. Cette liste d'objets a été validée lors des conseils de délégués.

Pédagogie

Information sur le projet d'école :

Toujours les mêmes axes : l'inclusion, la communication

Le thème de l'année est « Le bestiaire » pour l'axe sur la communication.

La chorale rejoint ce thème avec des chants regroupant plusieurs niveaux : CE1-CE2 et CM1-CM2 pour le moment.

Accueil et inclusion des élèves d'UE et d'Ulis

U.E. : Unité d'enseignement. Une classe externalisée avec 5 enfants autistes dépendants de l'IME. Deux adultes co-responsables : une éducatrice spécialisée (s'occupant des apprentissages liés à l'autonomie) et une professeure (qui suit la poursuite des apprentissages adaptés au niveau des élèves). Les inclusions en classe ne sont pas encore envisagées, les élèves se mêlent aux autres lors des récréations.

U.L.I.S. : Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire. Pour les enfants dépendants de la MDPH (Maison Des Personnes en situation de Handicap), leur inclusion a lieu, notamment lors des temps comme la chorale, mais également en classe ou lors des séances d'EPS.

BCD : voir le point sur le CUI.

ENT

Toutes les classes de CM1 et de CM2 de Boulogne-Billancourt doivent être équipées avec des dalles informatiques et deux ordinateurs.

D'ici la Toussaint toutes les classes du cycle 3 devraient être équipées.

Intervention de M. Thomas sur l'ENT (Environnement Numérique de Travail) :

Mise en place de formation pour les enseignants du cycle 3 pour cette année (des objectifs ont été fixés : d'abord pour les enfants avec une utilisation en classe).

Différents outils sont proposés dans l'ENT : agenda, blog, cahier de liaison, albums multimédia... mais dans un premier temps leur utilisation est surtout sur l'école (et non dirigée vers les maisons).

Il y a un mot de passe pour les enfants et les familles. Une information sera transmise lorsque les modalités d'utilisation seront fixées.

Conseil des délégués

De nombreux volontaires pour représenter sa classe au sein de ce qui devient une institution.

Le premier conseil des délégués a eu lieu mardi 17 octobre. Les enfants sont très investis dans leur mission.

Il y a eu 4 candidats pour le CCE (Conseil Communal des Enfants) contrairement aux années précédentes où les candidats étaient rares.

Information à propos des projets de classes

Quatre demandes de classes externées, deux ont été acceptées : une classe pour immersion en anglais et une classe « nature et musique ».

Projet avec la LPO (Ligue de Protection des Oiseaux) pour « Devenir un Ornithologue en Herbe ».

Egalement un projet artistique de l'académie de Versailles sur « On ne copie pas, mais... ».

Des projets avec le théâtre du Carré Bellefeuille et le conser vatoire

Questions mairie

Nettoyage des locaux

Le nettoyage des locaux est aléatoire. En ce moment le préau est très bien nettoyé, les toilettes enfants sont assez propres, le gymnase est nettoyé le matin pour qu'il soit praticable dès le matin à 8h30.

MAIS

Les tableaux sont mal nettoyés voire pas nettoyés, la poussière sur les étagères n'est pas faite (surtout dans le bâtiment Paris).

Le chargement des consommables des toilettes laisse plus qu'à désirer (papier pour s'essuyer les mains, dans les toilettes adultes, élèves et en salle des maîtres).

L'odeur dans les toilettes des enfants est irrespirable (et ce dès le matin). Certains élèves se plaignent de l'odeur.

Rumeur de changement de prestataire qui aurait des répercussions sur le travail des employés ?

Réponse Mairie : il faut remplir le cahier CHSCT pour faire part des problèmes. Pas de réponse vis-à-vis de la rumeur sur le changement de prestataire...

Point sur les travaux

Il y a un camion-atelier et les demandes de travaux sont faites sur un cahier. Mais les demandes ne sont pas toujours suivies...

Non fait :

- Changement des néons (exemple dans le préau où se déroulait le conseil d'école).
- Fuite d'eau usée au coin réfectoire maternelle infirmerie. Cela a été signalé avec photos à l'appui.
- Il y a des trous dans le revêtement auprès des toilettes vers la frise.

- L'entreprise chargée de remplacer les stores serait passée mais en salle D23, ils sont toujours bloqués. Seules les manivelles ont été changées.
- Toujours les mêmes problèmes de sonnerie. Les enfants se rangent difficilement d'ordinaire, mais comme la sonnerie n'est pas audible dans la cour de récréation le retour en classe prend régulièrement du retard. Aussi dans certains bâtiments, la sonnerie est très faible, voire inaudible, en classe.

Plusieurs systèmes de sécurisation ont été étudiés. Un système de déclenchement avec un bouton poussoir aurait été retenu.

- Assainissement des toilettes.
- Toutes les mises aux normes pour les mal-voyants n'ont pas été faites. Les portes du préau doivent être changées pour être mises aux normes pour les personnes en situation de handicap.

La disparition du personnel communal pour effectuer les petits travaux est déplorée

Les familles et les enseignants se posent la question sur l'absence de contrôle à la suite des travaux effectués (ou plutôt non effectués). Le manque de clarté entre ce qui est prévu, ce qui est dit être fait et ce qui est effectivement réalisé pose problème. Le feuillet des stores n'a que trop duré. Ces problèmes occultent le reste et ternissent

À prévoir : pose d'un lave mains dans les toilettes du bâtiment central et les lavabos à refaire dans le bâtiment Denfert et le bâtiment Paris (au deuxième étage).

Point supplémentaire :

Consultation semaine de quatre jours :

A ce jour, il n'y a AUCUNE certitude.

Pas de nouvelle de la part de la mairie, y aura-t-il consultation des conseils des écoles de Boulogne ?

Il n'y a pas eu de demande de Monsieur le Maire pour consulter les fédérations (mais un travail serait en cours).

Le changement et la consultation se feront à la demande de Monsieur le Maire.

Double problématique pour la mairie :

- Changement de rythme (semaine de 5 jours ou semaine de 4 jours).
- Changement pour la pause méridienne.

La décision serait attendue en mars-avril.

En cas de retour à la semaine de 4 jours, il n'y aurait plus les fonds donnés par l'état.

Le problème de communication de la mairie suite à la grève du personnel municipal du jeudi 12 octobre a été évoqué et déploré.

Le prochain conseil d'école se tiendra le mardi 13 février 2018.