

La classe d'enfants autistes

Qu'est ce que l'autisme?

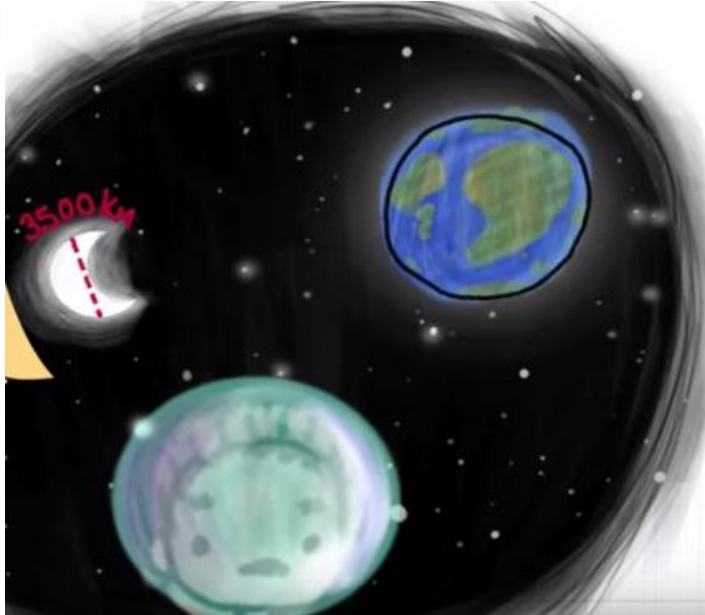
L'autisme est un handicap et non une maladie.

Les difficultés pour les personnes autistes sont de l'ordre :

- Des interactions sociales;
- De la communication, à la fois verbale et non verbale;
- De leur comportement avec des gestes répétitifs, des rituels, des intérêts particuliers.
- Des perceptions sensorielles (les 5 sens)

De manière plus illustrée :

Leurs intérêts particuliers :



Ils s'intéresse souvent aux mêmes choses.

Ils connaissent plein de choses sur les sujets qui les passionnent.

Leur proposer de nouvelles activités sans insister.
Les questionner sur les sujets qui les intéressent.

Leurs relations avec les autres



Pour la plupart ils jouent souvent seul.

Ils ne savent pas toujours comment participer aux activités avec les autres.

Ils n'agissent pas pour vous fâcher mais parfois ils ne comprennent pas ce que vous attendez d'eux.

Les inviter à jouer en les guidant pour leur montrer comment il faut faire.

Leur demander s'ils acceptent de partager leur activité.

Leur poser des questions.

Etre patient avec eux.

Leur communication



Ils ont leur propre façon de comprendre les règles ou les situations.

Ils ont besoin de temps pour comprendre ce qu'on leur dit.

Ils ne comprennent pas toujours ce qu'ils doivent faire, où ils doivent les faire, comment ils doivent les faire, quand ils doivent les faire...

Ils peuvent parler beaucoup, pas du tout...

Ils ne diront pas toujours s'ils ne comprennent pas.

Quand ils ne comprennent pas, ils peuvent :

S'impatiser.

S'occuper à faire autre chose.

Penser à une autre activité que celle qu'ils doivent faire.

Imaginer autre chose qu'ils doivent faire.

Bouger, crier, bousculer.

Faire des gestes bizarres.

Répéter des mots.

Leur expliquer les choses plus lentement.

Être patient pour leur laisser le temps de réfléchir et d'enregistrer les informations.

Utiliser des images, des dessins, des gestes pour leur parler.

Leur montrer ce qu'ils doivent faire.



Leur façon d'apprendre

Ils peuvent apprendre certaines choses rapidement et d'autres non.

Ils ont souvent une bonne mémoire visuelle.

Ils apprennent une chose à la fois.

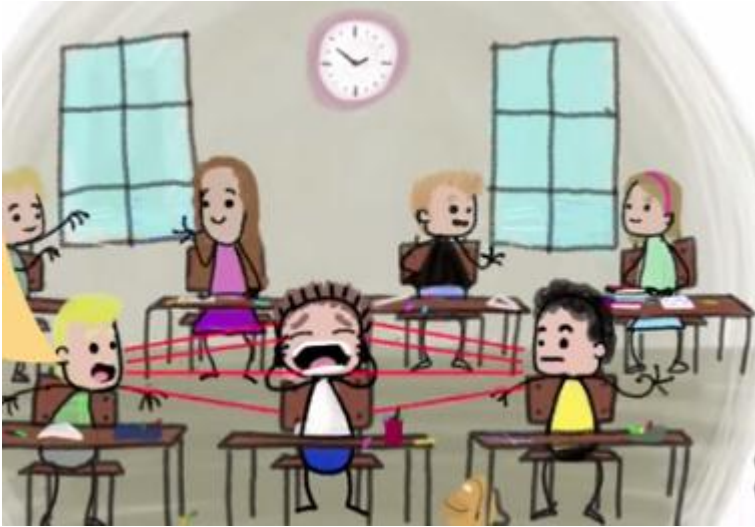
Ils aiment les informations précises.

Ils ont besoin de comprendre ce qui se passe dans la journée.

Ils ont besoin d'outils pour se repérer dans le temps



Leurs particularités au niveau des sens



Ils peuvent être sensibles aux bruits, au toucher, aux odeurs, aux textures, aux goûts, à la lumière, aux mouvements...

Ce qui les rend fragiles :

Les changements

Le bruit et le mouvement

Quand ils ne comprennent pas

La désorganisation

Le temps d'attente

Ce qu'ils aiment :

Le matériel visuel

Les rituels

Le calme

Les explications et du temps pour comprendre

Un endroit organisé

Savoir ce qui va se passer

La classe d'enfants autistes à l'école :

Il y a 5 élèves (Aurélien, Anass, Bilal, Ibrahim, Diego)

Il y a plusieurs adultes :

- une éducatrice (travaille leur autonomie, les aide à contrôler leur comportement, à accomplir les tâches domestiques...),
- une enseignante (pour les apprentissages scolaires, lire, compter...),
- une orthophoniste (les aide à parler et articuler, à comprendre),
- une psychomotricienne (les aide à connaître leur corps).

Quelques petites choses pour aider un ami autiste :





Lui laisser le temps
pour répondre.

Ne pas bouger trop vite
à côté de lui.





Le féliciter quand il a réussi.



Ne pas rire
quand il fait quelque chose
de bizarre.

Ne pas changer les règles.

